

**Отчёт о результатах самообследования**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя школа № 6**

**Содержание**

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Организация образовательной деятельности.
3. Условия организации образовательной деятельности (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательной деятельности.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся.
8. Общие выводы.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 6**

1.2. Адрес: юридический **606081, Нижегородская область, Володарский район, р.п.Смолино, ул. 1 Мая, д. 12**

Фактический **606081, Нижегородская область, Володарский район, р.п.Смолино, ул. 1 Мая, д. 12**

1.3. Телефон **8 (83136) 7-51-80**

Факс **8 (83136) 7-51-80**

e-mail **[46-shkola@mail.ru](mailto:46-shkola@mail.ru)**

1.4. Устав **Устав МБОУ СШ № 6 утверждён Постановлением администрации Володарского муниципального района Нижегородской области от 31.08.2015г. № 1775.**

( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель **Администрация Володарского муниципального района Нижегородской области**

(полное наименование)

1.6.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **свидетельство серия 52 № 005192756 выдано 07.09.2015 г. Межрайонной ИФНС РФ № 2 по Нижегородской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 05 декабря 1995 года, ИНН 5214002519**

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 52 № 000996252 за основным государственным регистрационным номером 1025201758416, выдано 07 сентября 2015 года за государственным номером 2155249073340 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №2 по Нижегородской области

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 52ЛО1 № 0002759 регистрационный № 909 от 29.09.2015 г., выдана Министерством образования Нижегородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации Серия ОП № 020524 регистрационный № 951 от 07.07.2011, до 07.07.2016 г., выдано Министерством образования Нижегородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 2011 г., приказ Министерства образования Нижегородской области от 07.07.2011 № 1897

## 2. Организация образовательного процесса:

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2015

Показатель		Количество	%
Всего классов		12	
Всего обучающихся		233	
в том числе:			
- на 1 ступени образования		112	48,1
- на 2 ступени образования		100	42,9
- на 3 ступени образования		21	9
Всего классов:		12	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		---	
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		---	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	233	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		2	0,85



- из них внешних совместителей		2	9,5
Вакансии (указать должности)		нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	20	95,2
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	1	4,8
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		21	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	20	95,2
	- высшую	4	19,0
	- первую	13	61,9
	- СЗД	3	14,3
Состав педагогического коллектива	- учитель	16	76,2
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	1	4,8
	- учитель-логопед	0	
	- педагог-психолог	1	4,8
	- педагог дополнительного образования	0	
	- педагог-организатор	0	
	- директор	1	4,8
	-заместитель директора	1	4,8
	-заведующий библиотекой	1	4,8
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	
	5-10 лет	1	4,8
	10-20лет	3	14,2
	свыше 20 лет	17	81,0
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	23,8

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2014	Евсеева Светлана Викторовна	Учитель	«Профи»	Муниципальный	Участник
2014	Туманова Марина Владимировна	Педагог-психолог	«Профи»	Муниципальный	Участник
2015	Новохацкая Алина Валерьевна	Учитель	«Профи»	Муниципальный	Участник

### 3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, <a href="http://www.sh46.ru">http://www.sh46.ru</a>
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да

	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Сайт, Дневник.ру, электронная почта
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	88%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	95%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		6 обучающихся

**3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>	<b>оснащенности</b>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	3 компьютера с выходом в Интернет, медиатека (270 дисков)	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Печатные – 11213 экз. Печатные и электронные – 380 экз.	
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	16808 экз.	
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	20 экз.	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	1065 экз.	
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	Подписка 2015 год: Журналы: -«Справочник руководителя образовательного учреждения», -«Справочник заместителя директора школы»,	

		-«Управление начальной школой», -«Справочник классного руководителя», - «Вестник образования», -«Справочник педагога-психолога». Газеты: -«Знамя» Электронная подписка на газету «Первое сентября» и предметные приложения по всем предметам к ней.	
--	--	---	--

#### 4. Содержание образовательной деятельности:

##### 4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа начального общего образования регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа начального общего образования соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа начального общего образования прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	—
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе	Нач. звено: 100/0; Среднее звено:— Старшее звено: —

1-3 ступени	среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10 0/ .	
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели в 1-6 классах, по максимальному количеству часов 6-ти дневной недели в 7-11 классах.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на ступени начального общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, - зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	нет



--	--	--

#### 4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Начальное 100/0 Среднее 87,4/12,6 Старшее 72,2/27,8
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной неделе в 1-4 классах, по 6-ти дневной неделе в 5-11 классах.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	—
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 уровень		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровни	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

#### 4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная,	да

шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		
Расписание занятий предусматривает	на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физической культуры	да
	на втором и третьем уровне обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	да
	сдвоенные уроки по основным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным предметам;	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	нет

### **5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:**

	<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	100/100/97,9 100/100/100 100/95,8/100
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2013/2014/2015 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2013/2014/2015 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	4,05/3,8/4,3 3,9/4,15/4,6
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2013/2014/2015 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах 2013/2014/2015 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	37,6/44,5/30,22 53/58,1/59,22

Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Нет углублённого изучения предметов на втором уровне обучения.
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2013/2014/2015 годах (*динамика)	Нет углублённого изучения предметов на втором уровне обучения
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	Нет углублённого изучения предметов на третьем уровне обучения
Результаты муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2014/2015 годах (*динамика) - по математике в 2014/2015 годах (*динамика)	62/82 82/76
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2014-2015 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма); - ГИА по русскому языку (новая форма); - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	Выше областного Выше областного Выше областного Выше областного
Участники предметных олимпиад за 3 последних года:	- количество участников на федеральном уровне; - количество участников на региональном уровне; - количество участников на муниципальном уровне.	0 5 72

#### **6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-3 уровня	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Перспективный план-график организации аттестации и повышения квалификации педагогических работников МБОУ СОШ № 46
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы	да	

	начального общего образования;		
	- разработан проект «Новое качество образовательных услуг» в рамках реализации программы развития	да	
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО учителей начальных классов; МО учителей филологии и общественных дисциплин; МО учителей естественно-математических наук; МО учителей музыки, ИЗО и экономики; МО учителей физической культуры и ОБЖ; МО классных руководителей.	
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да	
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да	
опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности	Региональный уровень «Общественно-государственное управление ОУ» (ГБОУ ДПО НИРО);	
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	да	
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет	
	самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да
		- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

#### **7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся: 1 уровень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования; - классные руководители	7 2 1 и 11 (внутреннее совмещение) 5
	2 уровень	10 10 (внутреннее совмещение) Нет 5





% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 уровни	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Есть /призеры Есть /призеры Есть /призеры
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 уровни	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 уровни 1 уровень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Есть Есть  Есть Есть Да
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 уровни		
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<i>Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</i> <b>2013 – 69,3%, 2014 -68,1%, 2015 -68,3%</b>
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		<i>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</i> <b>2013 – м 93%, д. 95%; 2014 –м.-94%, д -96 %, 2015 м -94%, д -95%.</b>
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления: 2013 - 0; 2014-0; 2015 - 0 Правонарушения: 2013 - 0; 2014 - 0; 2015 - 0. Пропуски: не более 0,005 % за 2013, 2014, 2015 уч.год.
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне;  -на региональном уровне;  -на муниципальном уровне.	Есть  Есть  Есть

Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями 1-3 уровней	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;	Есть
	- документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;	Есть
	- используются разнообразные форм работы с родителями.	Да

Директор МБОУ СШ № 6 Т.А.Исаева